

Newspaper Clips

March 1, 2012

Times Of India Ahmedabad 29.02.12 p-3

Tech hitch for new IITs

Yet To Be Approved By Parliament; Convocations Hit

Dayananda Yumlembam | TNN

Ahmedabad: Hundreds of bright students had foreseen a promising future for themselves as soon as they were admitted to new Indian Institutes of Technology (IITs), set up in 2008.

Their dreams have, however, hit a roadblock even as the first batch of BTech students is set to graduate in May. The new institutes are yet to be approved as IITs by Parliament. As a result, the passing out students will not get an IIT degree for the time being.

All IITs are governed by the Institutes of Technology Act, 1961. The Act declares them as 'institutions of national importance' and specifies their framework for governance, powers and duties. The Gandhinagar campus was among the six IITs set up in 2008. Another two were added the next year.

While the Lok Sabha passed the bill for incorporating the new IITs under the Act, it is yet to be cleared by Rajya Sabha. Because of the uncertainty, the IITs are unable to fix a date for their first convocation. Traditionally, IITs host their annual convocations in August.



“We are hoping Parliament moves quickly,” said a director of one of the new IITs. “It takes time to plan a convocation that meets IIT standards.”

The first batch of 30 MTech students of IIT Hyderabad graduated in 2011. The students are, however waiting for their degree certificates. Director Uday Desai said from Hyderabad, “We have given the students provisional degree certificates for the time being. With the Lok Sabha having cleared the bill, half the job is done. We are hoping that the Rajya Sabha clears the bill this time.”

A total of 160 students will be graduating from IIT Hyderabad this year. Some 600 undergraduate and postgraduate students will be passing out from the new IITs this year. IIT-Gandhinagar has 88 undergraduate students.

No degrees for students of new IITs, for now

Dayananda Yumlembam | TNN

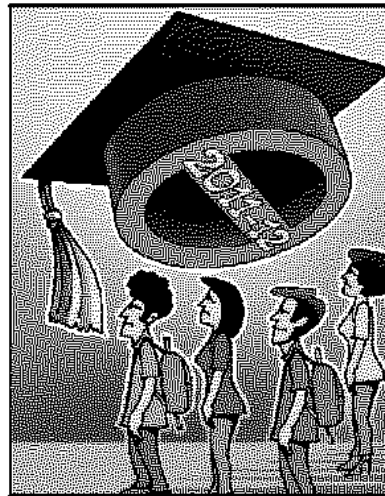
Ahmedabad: Hundreds of students had foreseen a bright future for themselves as soon as they were admitted to new Indian Institutes of Technology (IITs), set up in 2008.

But their dreams have hit a roadblock even as the first batch of BTech students is set to graduate in May. The new institutes are yet to be approved as IITs by the Parliament. As a result, the passing out students will not get an IIT degree for the time being.

All IITs are governed by the Institutes of Technology Act, 1961. The Act declares them as 'institutions of national importance' and specifies their framework for governance, powers and duties. The Gandhinagar campus was among the six IITs set up in 2008. Another two were added the next year.

While the Lok Sabha passed the bill for incorporating the new IITs under the Act, it is yet to be cleared by Rajya Sabha. Because of the uncertainty, the IITs are unable to fix a date for their first convocation. Traditionally, IITs host their annual convocations in August.

"We are hoping the Parliament moves quickly," said a



director of one of the new IITs. "It takes time to plan a convocation that meets IIT standards."

The first batch of 30 MTech students of IIT Hyderabad graduated in 2011. The students are waiting for their degree certificates. Director Uday Desai said from Hyderabad, "We have given the students provisional degree certificates for the time being. With the Lok Sabha having cleared the bill, half the job is done. We are hoping that the Rajya Sabha clears the bill this time." A total of 160 students will be graduating from the IIT Hyderabad this year.

Some 600 under-graduate and post-graduate students will be passing out from the new IITs this year. IIT-Gandhinagar has 88 undergraduate students.

Times Of India Chennai 29.02.12 P-12

No IITian tag for 600 students who graduate in May?

Dayananda Yumlembam | TNN

Ahmedabad: Hundreds of students had foreseen a bright future for themselves as soon as they were admitted to new Indian Institutes of Technology (IITs) set up in 2008.

But their dreams have hit a roadblock even as the first batch of BTech students is set to graduate in May.

The new institutes are yet to be approved as IITs by Parliament. As a result, the passing out students will not get an IIT degree for the time being.

All IITs are governed by the Institutes of Technology Act, 1961. The Act declares them as 'institutions of national importance' and specifies their framework for governance, powers and duties. The Gandhi-nagar campus was among the six IITs set up in 2008. Another two were added the next year.

While the Lok Sabha passed the bill for incorporating the new IITs under the Act, it is yet to be cleared by

Rajya Sabha. Because of the uncertainty, the IITs are unable to fix a date for their first convocation. Traditionally, IITs host their annual convocations in August.

"We are hoping Parliament moves quickly," said a director of one of the new IITs. "It takes time to plan a convocation that meets IIT standards."

The first batch of 30 MTech students of IIT Hyderabad graduated in 2011. The students are waiting for their degree certificates. Director

Uday Desai said from Hyderabad, "We have given the students provisional degree certificates for the time being. With the Lok Sabha having cleared the bill, half the job is done. We are hoping that the Rajya Sabha clears the bill this time." A total of 160 students will be graduating from the IIT Hyderabad this year.

Some 600 under-graduate and post-graduate students will be passing out from the new IITs this year. IIT-Gandhinagar has 88 undergraduate students.

YET TO GET HOUSE NOD

Business Standard ND 1/03/2012 P-12

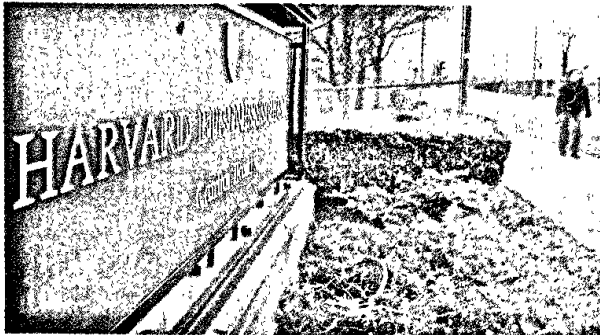
Harvard B-school sets up a classroom in Mumbai

KALPANA PATHAK
Mumbai, 29 February

US-headquartered Harvard Business School (HBS) has finally found an address for its executive education classroom in India. The B-school, beginning this March, will offer executive programmes at the Taj Lands End, at Bandra, in suburban Mumbai.

The space at the hotel will be an amphitheatre-style classroom fashioned after the ones at Harvard Business School in Boston. The B-school has been conducting executive education or management development programmes (MDPs) in India since 2008 at five-star hotels.

HBS and its India Research Center (IRC), which was set up in 2006, offer three executive education programmes in India. This year, while it



has already offered one executive education programme, it will offer two more between March and May 2012.

HBS is charging ₹2,29,250 for its programme of 'Building a Global Enterprise in India' in March. It will

charge ₹2,04,750 for its programme on 'Develop India — Real Estate Strategies for Growth', to be offered in May.

India's growing ₹350-crore executive education space continues to

attract B-schools. The Wharton School of Business, University of Pennsylvania, will also have its own centre in India. "We will have office space and classrooms. We are looking at a centralised location and Mumbai that will suit our needs the most, as of now. Within the next two years we will have a physical presence in India. Through the centre, we will not only conduct executive education, but will also use it as a place for the alumni to converge and our faculty to convene for research," Jason Wingard, vice-dean, Executive Education at Wharton told Business Standard.

Wharton joins the likes of University of Chicago, Tuck School of Business, INSEAD, Oxford University's Saïd Business School and Duke University, among others, to offer their executive education programmes in India. "We have realised

that many of the emerging markets continue to grow, and it is important for us to have a variety of locations around the world. We are present in India, China and Brazil." Wharton receives about 10,000 executive education participants on its campus every year and India is among the top three countries in terms of participants from outside the US.

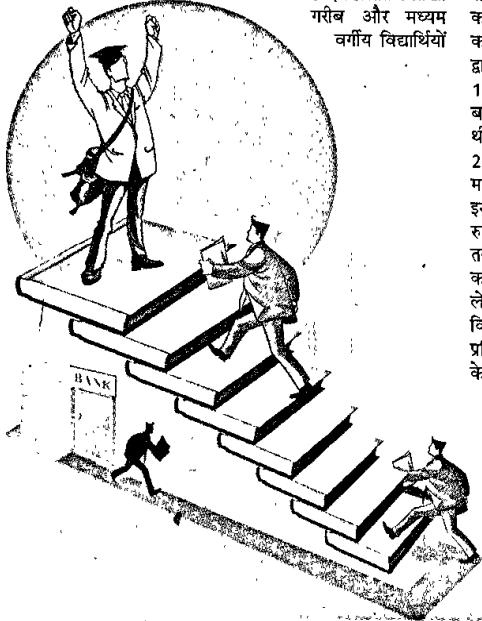
Wharton has started a certificate programme, 'Accelerated Development Program', for business leaders in India from January 2012. Track one of the programme will have three Wharton executive education programmes in India at ₹6,60,000 (plus service tax). Track two will see two executive education programmes in India and one in Philadelphia in the US for ₹500,000 (plus service tax) and Wharton Philadelphia programme at a discount of 25 per cent.

Hindustan ND 1/03/2012 P-10

महंगी उच्च शिक्षा की सुगम राह

शैक्षणिक कर्ज मध्य और निम्न वर्ग के प्रतिभाशाली युवाओं के लिए उच्च शिक्षा का बड़ा सहारा बन सकता है, लेकिन इस पर ध्यान देना होगा।

अगले दो दशकों में उच्च शिक्षा भारतीय अर्थव्यवस्था के इंजन की तरह काम कर सकती है, बशर्ते कि कॉलेज या यूनिवर्सिटी में दाखिले के लिए कतार में खड़े किसी भी योग्य उम्मीदवार को आर्थिक संसाधनों के अभाव में लौटाना न जाए। भारत में उच्च शिक्षा लगातार महंगी होती गई है। खास तौर पर तकनीकी व पेशेवर शिक्षा देने वाले अधिकांश संस्थान निजी क्षेत्र द्वारा संचालित किए जाते हैं, जिनकी मुख्य आय का साधन ट्यूशन फीस ही होती है। हमारे देश में मुफ्त उच्च शिक्षा और छात्रवृत्तियां न के बराबर हैं। इन हालात में लाखों गरीब और मध्यम वर्गीय विद्यार्थियों



अरवेश

को शैक्षणिक कर्ज का सहारा लेना पड़ता है।

लेकिन शिक्षा ऋण देने वाले सरकारी क्षेत्र के बैंक इन दिनों चिंतित हैं, क्योंकि कर्ज उगाही में आने वाली समस्याएं लगातार बढ़ती जा रही हैं। अभी हाल ही में बेंगलुरु में हुई बैंकों और शैक्षणिक संस्थाओं के प्रमुखों की एक संयुक्त बैठक में इंडियन बैंक एसोसिएशन के सीईओ के रामकृष्ण ने बताया कि बैंक कॉलेजों से पास करके निकलने वाले कर्जदार छात्रों का अता-पता मालूम रखने में नाकाम होते जा रहे हैं। पिछली 31 मार्च तक सरकारी बैंकों का 22 लाख कर्जदारों पर 43,074 करोड़ रुपये बकाया था। हमारे देश में शैक्षणिक कर्जों का इतिहास नाकामयाबियों से भरा रहा है। केंद्र सरकार द्वारा 1963 में शुरू की गई राष्ट्रीय ऋण छात्रवृत्ति योजना 1991 में बंद करनी पड़ी, क्योंकि इस का असर न के बराबर था और वसूली तो 10 प्रतिशत से भी कम हो पाती थी। सुप्रीम कोर्ट के हस्तक्षेप पर भारत सरकार ने वर्ष 2001 में रिजर्व बैंक और इंडियन बैंक से सलाह-मशविर के बाद एक व्यापक शिक्षा ऋण योजना शुरू की। इस योजना में देश के अंदर उच्च शिक्षा के लिए 10 लाख रुपये तक और विदेशी शिक्षा के लिए 20 लाख रुपये तक की कर्ज सीमा निर्धारित की गई। सितंबर 2007 तक करीब 10 लाख विद्यार्थी इस योजना के तहत यह कर्ज ले पाए थे। हमारे देश में उच्च शिक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या 1.40 करोड़ है, यानी सिर्फ 15 प्रतिशत लोगों का इस योजना से लाभान्वित होना ऊंट के मुंह में जिर के समान है।

उच्च शिक्षा हमारे संविधान की समवर्ती सूची का अंग है, जिसके बारे में कानून व नीतियां बनने का अधिकार केंद्र व राज्य सरकार दोनों को है। मोटे तौर पर केंद्रीय विश्वविद्यालयों व राष्ट्रीय स्तर के संस्थानों के वित्तीय पोषण की जिम्मेदारी केंद्र सरकार की होती है। दूसरी तरफ राज्य विश्वविद्यालयों व उनसे संबद्ध महाविद्यालयों (अनुदानित) के

हरिवंश चतुर्वेदी
निदेशक, विमटेक



संसाधन राज्य सरकारों द्वारा उपलब्ध कराए जाते हैं। यूजीसी द्वारा भी सभी विश्वविद्यालयों को विकास कार्यों के लिए सीमित मात्रा में अनुदान दिया जाता है।

क्या शैक्षणिक कर्जों के बिना उच्च शिक्षा का विस्तार और उसकी गुणवत्ता को सुधारना संभव है? राजनीतिक कार्यों से सरकारी विश्वविद्यालयों की फीस बहुत कम होती है। हमारे देश के ज्यादातर विद्यार्थी राज्यों के विश्वविद्यालयों से संबद्ध महाविद्यालयों में पढ़ते हैं, जहां पिछले 30-40 वर्षों से फीस में कोई खास वृद्धि नहीं की गई है। इनमें स्नातक और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में सालाना फीस दो-तीन हजार रुपये से ज्यादा नहीं होती है। एक अच्छे प्राइवेट स्कूल की फीस भी इससे दस गुना होगी। लेकिन इतनी सस्ती फीस लेकर क्या ये सरकारी विश्वविद्यालय और कॉलेज कोई सार्थक, रोजगारपरक और जीवनोपयोगी उच्च शिक्षा दे पा रहे हैं? चंद केंद्रीय विश्वविद्यालय, आईआईएम और आईआईटी को अगर दरकिनार रख दें, तो सभी जगह यही दिखाई देगा। उच्च क्वालिटी की उच्च शिक्षा की कुछ जरूरतें होती हैं, जिन पर ऊंची लागत आना एक स्वाभाविक प्रक्रिया है।

गरीबों, वंचितों और समाज के दबे-कुचले वर्गों को रद्दी उच्च शिक्षा देकर सरकार रस्म-अदाई कर रही है। मानविकी, विज्ञान और वाणिज्य संकायों के परंपरागत पाठ्यक्रमों में गरीब विद्यार्थियों की भरमार है, क्योंकि तकनीकी व पेशेवर पाठ्यक्रम उनकी पहुंच से बाहर हैं। भारत सरकार व राज्य सरकारों की यह जिम्मेदारी है कि वंचित वर्गों के युवाओं को उच्च क्वालिटी की उच्च शिक्षा निःशुल्क प्रदान करें।

समाज में मध्यवर्ग उच्च शिक्षा का सबसे बड़ा उपभोक्ता होता है, क्योंकि उसके लिए यह भावी विकास

का एकमात्र विकल्प होता है। इस वर्ग के लोग अपने बच्चों को इंजीनियरिंग, मैनेजमेंट और चिकित्सा के क्षेत्र में अच्छी से अच्छी शिक्षा दिलाना चाहते हैं। देश के अंदर और विदेशी विश्वविद्यालयों में ये पाठ्यक्रम महंगी फीस की दरकार करते हैं। ऐसे में शैक्षणिक कर्ज लेना सबसे उपयुक्त विकल्प होता है। मार्केटिंग रिसर्च फर्म आई-टेनेबिल ने शैक्षणिक कर्ज लेने वाले 7,751 विद्यार्थियों का एक सर्वेक्षण किया, तो पाया कि औसत कर्जा तीन लाख रुपये का था और ब्याज दर 12.5 प्रतिशत थी। उनमें ज्यादातर विद्यार्थी पेशेवर पाठ्यक्रमों में पढ़ रहे थे। सिर्फ 1.1 प्रतिशत विद्यार्थी कर्ज का भुगतान नहीं पा रहे थे। ज्यादातर कर्जधारक विद्यार्थी शैक्षणिक कर्ज लेने की जटिल व लंबी प्रक्रिया से थुब्य पाए गए। इन विद्यार्थियों के अनुसार ब्याज की दर बहुत ज्यादा है और कर्ज अदायगी की अवधि भी कम है।

शैक्षणिक कर्ज दुनिया में उच्च शिक्षा पाने का एक बेहद लोकप्रिय उपाय है। विकसित देशों में ज्यादातर युवा पहले नौकरी करके कुछ बचत करते हैं और फिर बैंक कर्ज या स्कॉलरशिप से अपनी उच्च शिक्षा पूरी करते हैं। भारत में अक्सर इसके विपरीत यह देखा गया है कि युवाओं की पढ़ाई, मां-बाप की बचत से संचित पूंजी या कर्ज के द्वारा संभव होती है। शैक्षणिक कर्ज की अदायगी से अभिभावकों को आचर में भी बचत होती है।

अगर शैक्षणिक कर्जों हमारी उच्च शिक्षा के भावी विकास का एक महत्वपूर्ण घटक और अनिवार्यता है, तो इस योजना में आमूल परिवर्तन करने पड़ेंगे। इन परिवर्तनों का मकसद बैंकों व कर्जदारों के हितों का समुचित संवर्धन होना। सबसे पहले तो अमेरिका की तर्ज पर ब्याज की दर को वर्तमान 11-12 प्रतिशत से घटकर सात प्रतिशत करना चाहिए, जिससे कि कर्ज भुगतान में मुश्किलें न आएँ। दूसरा, कर्ज अदायगी की अवधि को मौजूदा सात वर्ष से बढ़ाकर 15 से 20 वर्ष करना चाहिए। तीसरा, कर्ज की अदायगी नौकरी लगने के पांच वर्षों बाद शुरू होनी चाहिए। चौथा, कर्ज की अधिकतम सीमा निर्धारित नहीं होनी चाहिए। पांचवां, कर्ज आंबटन के लिए बैंकों को कैप्सों में जाकर सारी कार्यवाही पूरी करनी चाहिए। इस कार्य को उन बैंक अधिकारियों को सौंपा जाना चाहिए, जो इसे बोझ न समझें।

हर भावी नियोक्ता को यह जिम्मेदारी दी जा सकती है कि वह अपने कर्मचारियों से कर्ज की किरातों को वसूलकर बैंकों को जमा करें। इसे सूचना प्रौद्योगिकी के द्वारा संभव बनाया जा सकता है और शैक्षणिक कर्जों की अदायगी में त्रुटि की समस्या को काफी हद तक सुलझाया जा सकता है।

(ये लेखक के अपने विचार हैं)

आईआईटी रुड़की में हिंदी के लिए दरवाजे बंद

रुड़की, 29 फरवरी (जनसत्ता)। राजभाषा हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए केंद्र सरकार भले ही कितने ही प्रयास करे लेकिन केंद्र सरकार के मानव संसाधन मंत्रालय के अधीन भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थानों से हिंदी को जबरन बाहर निकाल दिया गया है। इन संस्थानों के लिए बेगानी हो गई हिंदी अब अपने वजूद को बचाने के लिए भटक रही है।

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रुड़की यानि आईआईटी रुड़की बनने से पूर्व जब तक यह संस्थान रुड़की विश्वविद्यालय के रूप में प्रतिष्ठित रहा तब तक यहां हिंदी भाषा पढ़ाने के लिए बाकायदा हिंदी प्राध्यापक का पद स्वीकृत रहा। संस्थान की अंतिम हिंदी प्राध्यापक रही प्रो आशा कपूर के सेवानिवृत्त हो जाने के बाद संस्थान ने हिंदी प्राध्यापक का पद ही समाप्त कर दिया और हमेशा के लिए हिंदी के लिए अपने दरवाजे बंद कर दिए।

दरअसल रुड़की विश्वविद्यालय के अस्तित्व के समय इस तकनीकी शिक्षा संस्थान में विदेशी व अहिंदी भाषी प्रदेशों के विद्यार्थी इंजीनियर बनने के लिए रुड़की आते थे जिन्हें हिंदी प्राध्यापक से हिंदी का व्यावहारिक ज्ञान दिया जाता था, लेकिन संस्थान के आईआईटी के रूप में सन 2000 में परिवर्तित होने के बाद से विदेशी छात्रों का एडमिशन लेना यहां बंद हो गया जिसका बहाना लेकर आईआईटी प्रशासन ने संस्थान से हिंदी प्राध्यापक का पद ही समाप्त कर दिया। हद, तो यह है कि हिंदी राजभाषा विभाग का जिम्मा संस्थान के अंग्रेजी प्राध्यापक को सौंपकर संस्थान ने हिंदी की विदाई ही कर दी है।

Times of India ND 1/03/2012 P-11

Monsoon pattern changing?

Indo-UK Study To Find If Climate Change Affecting Seasonal Rains

Amit Bhattacharya | TNN

New Delhi: How will climate change affect the Indian monsoon in the coming years and decades? Given the crucial importance of the annual rains for the country's food and water needs, scientists from 10 institutions in India and the UK have mounted the most comprehensive research exercise yet to answer that question.

The Rs 10-crore project — called South Asian Precipitation: A Seamless Assessment (SAPRISE) — is bringing together around 35 scientists who would scrutinize all factors that impact rainfall in the region.

"The project will look at how climate change is likely to affect each of these drivers. It's a three-year programme and at the end of it, we hope to have a significantly better understanding of the monsoon and Indian rainfall in general," said Krishna AchutaRao of IIT Delhi, who is the project's lead principal investigator on the Indian side.

Bilal Bahadur



The Rs 10-crore study project is bringing together 35 scientists

The mega programme, part of a larger study of the Indian water cycle, is being jointly funded with the ministry of earth sciences (MoES) putting in Rs 3.5 crore and the UK government 1 million pounds. Last week, participating scientists from India and Britain met for the first time.

"Although work began a few months ago, we all met to discuss what exactly each team would be doing so that everybody is on the same page," said AchutaRao, an associate professor at IIT's

Centre for Atmospheric Sciences. Other SAPRISE experts have been drawn from Kanpur and Kharagpur IITs, the India Meteorological Department, the Indian Institute of Tropical Meteorology, the National Centre for Medium Range Weather Forecasting and the Indian Centre for Climate and Societal Impacts Research. From Britain, the UK Met Office and universities of Reading and Exeter are part of the project.

SAPRISE is different from another big MoES pro-

ject, the Monsoon Mission, launched to evolve better models to predict the monsoon. AchutaRao said researchers would look at the affect of climate change on El Nino-La Nina patterns, differences in sea temperatures in Indian Ocean (called Indian Ocean dipole) and in the Bay of Bengal. "For instance, there's debate among scientists on whether climate change is causing a shift from the traditional form of El Nino to one known as El Nino Modoki," he said.

Also under scrutiny will be the role played by sunlight-absorbing aerosols in enhancing or depressing rainfall, which has been another subject of debate. "We hope to use the latest seamless modelling techniques to see how these various factors interact with each other and together impact rainfall in the medium and long terms," said AchutaRao. The study is expected to provide policymakers crucial information on what strategies to adopt to mitigate the effects of climate change on rainfall.

SCIENCE LESSONS AVAILABLE ON MOBILE PHONES

The Asian Age AGE CORRESPONDENT, NEW DELHI, FEB. 29

In an effort to make science more popular, science content is now available through mobiles.

Vigyan Prasar, an autonomous organisation under the department of science and technology and Ignou together have launched a free SMS service for mobile users that delivers content on science and related areas.

The application, Science@ Mobile, was launched here on Wednesday as part of the two- day National Science Day celebrations by director of the Inter- University Accelerator Centre, Mr Amit Roy, and will provide all kinds of informations, including news, quotes from scientists, health tips, and information on environment all free of cost.

Publication: The Times Of India Delhi;Date: Mar 1, 2012;Section: Dance Of Democracy;Page: 12;

After PM, CEC logs on to Twitter

New Delhi: India's chief election commissioner has finally 'surrendered' to the social media website Twitter.

CEC SY Quraishi on Wednesday thanked the youth of the country and his son for it. Posting his maiden tweet, Quraishi, the head of the Election Commission, wrote, "At last, I have surrendered to twitter! Thanks to my son @mustafaquraishi and the youth of India for inspiring me."

In opening a Twitter account, Quraishi has followed in the footsteps of the Prime Minister Manmohan Singh, whose office now makes it a point to keep the followers posted of all major happenings in the PMO. When asked about the reasons behind his opening an account on the website, Quraishi said, "It is part of our efforts to reach out to voters and create awareness."

He said, "We need to reach out to voters of all ages and classes. Social media is the latest media. This was earlier left out. We are trying to fill up that gap now."

Quraishi added that voter education is imperative in making elections successful and meaningful. ■